

## 康复教育对先天愚型儿童的影响

范篆玲, 王丽茹

作者单位: 750001 银川, 宁夏儿童福利院(范篆玲); 宁夏医科大附属医院中心实验室(王丽茹)

作者简介: 范篆玲(1973-), 女, 主治医师, 研究方向: 儿科临床及残疾儿童康复工作。

**[摘要]** 目的 探讨康复教育对先天愚型儿童的认知、语言、运动、精细动作及社会适应能力的影响。方法 在2003-01~2008-01用0~6岁儿童神经心理发育量表及婴儿-初中生社会适应力量表对在宁夏儿童福利院生活的15名先天愚型儿童及10名在2003-01之前生活未接受过康复教育的先天愚型儿童进行测试。两组儿童基本情况匹配。结果 2003年之前的未经过康复教育的儿童在认知、语言、运动、精细运动及社会适应能力方面显著低于2003年之后进行康复教育的先天愚型儿童( $P < 0.05$ )。结论 接受康复教育的先天愚型儿童各方面的能力明显优于未接受康复训练的先天愚型儿童, 在认知、语言、运动、社会适应能力和精细动作与接受康复教育有明显相关性。

**[关键词]** 先天愚型; 康复教育; 儿童

**[中图分类号]** R 748 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-3806(2009)03-0261-02

doi:10.3969/j.issn.1674-3806.2009.03.016

**Effects of rehabilitation education on children with Down's syndrome** FAN Zhuan-ling, WANG Li-ru. *Ningxia Children's Welfare Institute, Yingchuan 750001, China*

**[Abstract]** **Objective** To investigate the influence of rehabilitation education on recognition, language, motion, fine motor and adaptive behavior quotient in children with Down's syndrome. **Methods** The child nerve mental development scale and social living ability form were used. 15 children aged 0-6 years with Down's syndrome and 10 children with Down's syndrome before 2003 from Ningxia Children's Welfare Institute were investigated. **Results** The recognition, language, motion, fine motor and adaptive behavior quotient of children with rehabilitation education after 2003 were significantly higher than that of children without rehabilitation education ( $P < 0.05$ ). **Conclusion** After rehabilitation education, ability in every aspect of children with Down's syndrome are significantly higher than that of children without rehabilitation education, there are an obvious correlation between the ability of recognition, language, motion, adaptive behavior quotient, fine motor and the rehabilitation education.

**[Key words]** Down's syndrome; Rehabilitation education; Children

先天愚型即21-三体综合征,也称唐氏综合征(Down's syndrome, DS),该综合征是一种引起精神发育迟滞的最常见染色体遗传性疾病<sup>[1]</sup>,具有特殊面容、四肢短小、肌张力低、有的合并先天性心脏病、畸形及精神发育迟滞等多种表现。在先天愚型中,绝大多数为体细胞内增加了一条完整21号染色体长臂的D/G易位所致,约2%为嵌合体型先天愚型是由于在受精卵有丝分裂过程中出现异常,导致体内正常染色体细胞和21-三体细胞共存所致<sup>[2]</sup>。本病的群体发生率为1/600~1/800。我国残疾孩

子被遗弃现象相当多,所以先天愚型儿童在全国各福利机构中占有极大的比例。与正常儿童相比,先天愚型患者的儿童期也是康复和特殊教育的关键期。他们的认知特点以及儿童基本能力发展特点决定了在学龄期这段时期需要发展多方面的能力,如认知、语言、运动及基本生活自理能力等。20世纪90年代末到21世纪初康复教育知识逐步引入了各儿童福利机构。康复教育作为儿童福利机构中的主要工作在残疾儿童的康复教育方面得到广泛引用,并显现出了良好的效果。本文对宁夏儿童福利院中

接受康复训练的先天愚型儿童(康复训练组)及未接受康复训练的先天愚型儿童(未康复训练组)进行部分能力测试,现将结果报告如下。

### 1 对象与方法

**1.1 研究对象** 康复训练组系宁夏儿童福利院2003-01~2008-01入院生活的15例先天愚型儿童,其中男11例,女5例;年龄6个月~156个月,平均年龄10.8个月。对照组系2003-01之前入院未接受康复训练的先天愚型儿童,其中男7例,女3例;年龄在8个月~144个月,平均年龄15.2个月。经过检测,染色体核型均为47(xx)(xy),+21。

**1.2 方法** 测试者在测试前经过专门培训,统一测试工具、操作和评分办法。

**1.2.1** 因为这些儿童均为被遗弃的儿童,对家庭史及个人史均不详。测试前通过儿童福利院的职工及老师了解他们的生活康复情况。

**1.2.2** 用0~6岁儿童神经心理发育量表进行测试,全量表由语言、认知、精细动作、大运动、社会适应五方面,得分越高能力越强。

**1.2.3** 婴儿-初中学生社会适应能力量表<sup>[3]</sup>,全量表由130个条目组成,分为独立生活能力、运动、参加集体活动等方面,得分越高能力越强。

**1.3 统计学方法** 计量资料以 $\bar{x} \pm s$ 表示,组间比较应用t检验。采用SPSS 13.0统计软件进行统计。

## 2 结果

**2.1** 两组先天愚型儿童一般情况比较 两组患儿均为遗弃孤儿,他们的家族史及个人史均不详,差异无统计学意义。

**2.2** 两组患儿社会生活能力比较 结果见表1。两组患儿的运动能力、语言、生活自理能力、认知、精细动作比较,差异有统计学意义( $P < 0.05$ )。

表1 两组患儿社会生活能力各维度比较( $\bar{x} \pm s$ ,分)

组别	例数	适应能力	大运动	认知	语言	精细动作
康复训练组	15	21.72±5.25	8.08±1.26	9.16±2.17	10.20±4.30	6.80±2.71
未康复训练组	10	19.73±4.62	7.05±1.36	7.82±2.44	7.27±3.12	5.77±2.65
t或z		1.38	2.71	1.85	2.67	1.05
P		>0.05	<0.01	>0.05	<0.01	>0.05

## 3 讨论

**3.1** 儿童期不仅是动作发育的关键期,更是智力发展和开发的关键期。与正常儿童相比,先天愚型患者的儿童期同样是他们一生中可塑性最强的时期,利用学龄期对先天愚型儿童进行康复教育及训练,仍可得到满意效果。

**3.2** 目前先天愚型的孕期复查和早期诊断在技术上已经比较成熟<sup>[4]</sup>。我国在经济文化水平相对发达地区已经开展此项目,但是很多孕妇因相关知识缺乏,或由于经济、教育与文化水平诸多原因,未按时参加孕期筛查,使先天愚型患儿出生率仍较高。先天愚型患儿如果在生后6个月内开始干预并进行康复训练和教育会极大的提高其生活质量<sup>[5]</sup>。本组资料表明,两组儿童比较,康复训练组和未康复训练组儿童的生活、认知、运动、语言方面能力有显著差异,集体生活中榜样效应使先天愚型儿童的参与性及模仿力明显得到提升。所以集体生活在福利机构中的先天愚型儿童在康复训练为主的基础上,他

们的发展更明显。因此在福利机构中大力开展对先天愚型儿童早期干预和康复训练及特殊教育,对培养他们的生活学习和自理能力,都有较好的作用。

### 参考文献

- Cicchetti D, Beeghly M. Children with down syndrome: A developmental perspective [M]. Cambridge: Cambridge University Press, 1990:3-6.
- 左启华. 婴儿-初中学生社会生活能力量表[M]. 第2版. 北京:北京医科大学出版社, 1998:1-71.
- Dennis J. Psychological and behavioral phenotypy pesingenetically determined syndromes: A review of research findings: Down's syndrome. In: O, Brieny Yule Weditors. Behavioral Phenoty Pes[M]. London: Mac Keith Press, 1995:105-109.
- 李 辉. 唐氏综合征产前筛查的进展. 中国实用妇科与产科杂志[J]. 2008,24(1):8-11.
- Cleary-Goldman J, Morgan MA, Malone FD, et al. Screening for down syndrome: Practice patterns and knowledge of obstetricians and gynecologists[J]. Obstet gynecol, 2006, 107(1):11-17.

[收稿日期 2008-12-30][本文编辑 宋卓孙 刘京虹]